Předmět: **Konverzace v německém jazyce**

ročník: **C4, O8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Učivo | Téma |
| Žák: Žák: rozumí hlavním výpovědím, jednotlivým informacím nebo myšlenkám kratšího i delšího autentického ústního projevu i psaného textu na téma každodenního života, rozumí jednotlivým informacím z rozhlasového nebo televizního vysílání na běžné téma nebo téma osobního zájmu, s podporou vizuálních prvků rozumí ději a sledu událostí filmu nebo divadelního představení  identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace, v hrubých rysech dovede vystihnout argumentaci na aktuální téma, v mluveném projevu rozliší jednotlivé mluvčí, identifikuje citová zabarvení promluvy a různé styly, rozumí jednoduchým sdělením a jasně strukturovaným přednáškám a příspěvkům na známé téma, dovede porozumět jednoduchému návodu, popisu běžných věcí a dějů, přehledně členěnému ději příběhu nebo vyprávění a rozpoznat jednající osoby, epizody nebo události, porozumí smluvním vztahům každodenního života,  odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby nebo z kontextu, dovede najít v kratších zprávách, novinových článcích a textech určených veřejnosti důležitá fakta a informace,  užívá různé techniky čtení – globální, informativní, detailní, tiché, hlasité, při čtení textů a při písemném projevu dovede užívat různé druhy slovníků,dovede číst literární text, který obsahuje základní slovní zásobu a má jednoduchý konkrétní děj a z delších textů vyhledá požadované informace. Rozumí jednoduchým inzerátům, které obsahují jasné informace a ne příliš zkratek..  Dovede srozumitelně reprodukovat méně náročný autentický text se slovní zásobou na téma každodenního života.  Dovede napsat jednoduchý souvislý text na námé téma nebo z oblasti svého zájmu, používá přitom jednoduché jazykové prostředky a dovede své výpovědi obměňovat, dovede použít široké spektrum jednoduchých jazykových prostředků, aby vyjádřil podstatu sdělení, Dovede napsat jednoduchý text a vyjádřit v něm svůj názor stručně, srozumitelně a dovede používat správně gramatické struktury jazyka, přičemž při výskytu chyb nedochází k narušení srozumitelnosti sdělení, v ortografii se může dopustit jen nepatrných chyb.  Dovede napsat středně dlouhý členěný, formální i neformální text díky dostatečně velkému repertoáru slov a obratů a též s pomocí opisných tvarů na většinu témat každodenního života.  Dovede v ústním i v písemném vyprávění spojit jednotlivé prvky do souvislého textu. Dovede ústně i písemně souvisle popsat své okolí, své zájmy a činnosti s tím související.  Dovede napsat o svých zkušenostech, umí svůj pohled na věc, své plány a svá jednání naznačit, zdůvodnit a vysvětlit, dovede napsat své stanovisko k tématu, dovede si udělat poznámky z textu a z mluveného projevu k dalšímu zpracování, umí sestavit jednoduchý inzerát, dovede podat zprávu o nepředvídatelné události.  Při zpracování písemného projevu na méně běžné téma umí používat různé druhy překladových slovníků.  Dovede vyjádřit a obhájit své myšlenky, názory a stanoviska jak formou ústní, tak i písemnou. Dovede v rozhovoru realizovat široké spektrum jazykových dějů a odpovídajícím způsobem reagovat, přičemž používá nejrůznější řečové prostředky, zdvořilostní obraty a fráze a rejstřík neutrálních výrazů.  Dovede se vyjádřit k většině témat každodenního života a na základě dobré znalosti základní slovní zásoby se dovede vyjádřit k tématům všeobecným a adekvátně reagovat v méně běžných řečových situacích.  Dovede hovořit jasně, srozumitelně, foneticky správně. Dovede při vyjadřovacích potížích během rozhovoru znovu začít a vlastní chyby sám částečně korigovat. Dovede přizpůsobit způsob vyjadřování méně rutinním a obtížným řečovým situacím. Reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších i méně běžných situacích, užívá přitom vhodné výrazy a frazeologismy.  Dovede se relativně bez větší námahy vyjádřit a přes některé formulační problémy, které vedou k přerušení nebo pauze v hovoru, dovede bez pomoci úspěšně v hovoru pokračovat. Dovede jednotlivé prvky v hovoru spojit v souvislý projev a komunikovat plynule a foneticky správně na konkrétní i abstraktní téma.  Dovede zahájit, vést a dokončit rozhovor na běžné nebo jemu blízké téma, dovede vstoupit do hovoru na známé téma a přiměřeně reagovat. | Žák se učí foneticky správně vyslovovat a číst  vokály, přehlásky konsonanty, diftongy, redukované koncovky -el, -er, -en, dále hlásky s distinktivní platností, ach-Laut a ich-Laut, slovní a větný přízvuk, intonaci a melodii vět.  Při psaní jsou uplatňována důsledně nová pravidla německého pravopisu. Žák používá: prostředky k vyjádření děje minulého, přítomného a budoucího, způsob oznamovací, podmiňovací a rozkazovací, rod činný a trpný, modální slovesa, spojky uvozující věty hlavní a věty vedlejší, slovosled a souvětí, větný rámec, správně strukturuje věty, používá závislý infinitiv, příčestí přítomné a minulé, zkracování vět, slovní druhy, správně deklinuje substantiva a adjektiva, užívá stupňované tvary adjektiv a adverbií, rekci sloves, předložky s genitivem, dativem a akusativem, zájmena určitá a neurčitá, číslovky a číselné údaje, dovede užívat částice. Správně užívá člen, ustálené kolokace, idiomatická spojení, verbonominální konstrukce, frazeologismy a internacionalismy.  V rámci daného tématu žák vyjádří svůj postoj, názor nebo stanovisko, souhlas, nesouhlas, svolení, prosbu, odmítnutí, zákaz příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřebu, vyjádří opak, alternativu a domněnku;  vyjádří své emoce, libost, nelibost, zájem, nezájem, radost, zklamání, překvapení, údiv, sympatie, lhostejnost a obavu;  vyjádří své morální postoje, omluvu a lítost, odpuštění, pochvalu a přiznání  Dovede napsat kratší sdělení, pozdrav, vzkaz, přání a blahopřání, pozvání a osobní i formální dopis, žádost a inzerát, dovede také na daný písemný projev adekvátně odpovědět. Dovede napsat strukturovaný životopis, příběh a stručný popis.  Rozumí jazykově nekomplikovaným a logicky uspořádaným textům umělecké, popisní a informační povahy.  Dovede samostatně popsat věci, události a jevy, charakterizovat osoby, vyprávět příběh, reprodukovat slyšený nebo čtený text a přiměřeným způsobem formulovat prezentaci.  Je schopen vést formální i neformální dialog, diskutovat na dané téma a reagovat adekvátním způsobem na dané téma v rámci interakce  Dovede čerpat informace z tisku a jiných sdělovacích nebo přenosných médií, dovede s těmito informacemi dále pracovat. | U5.1.3.3.1  Zdraví a nemoci  U5.1.3.3.6  U5.1.3.3.2  Sdělovací prostředky a nová média  U5.1.3.3.6  Životní prostředí a příroda  U5.1.3.3.6  Počasí, klima a roční doby  U5.1.3.3.2  Práce a povolání  U5.1.3.3.3  U5.1.3.3.4  U5.1.3.3.6  Mládež a její problémy  U5.1.3.3.2  U5.1.3.3.5  Interkulturní vztahy, migrace a přistěhovalci  U5.1.3.3.1  Evropa a Evropská unie  U5.1.3.4.1  U5.1.3.4.2  U5.1.3.4.3  U5.1.3.4.4  Reálie:  Spolková republika Německo, Berlin  U5.1.3.4.5  Německá literatura  J.W. Goethe  Fr. Schiller |